

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Факультет среднего профессионального образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в условиях  
реализации ФГОС СПО  
по учебной дисциплине  
КВ.01 Балкарский язык

по специальности  
35.02.05 Агрономия

Одобрено ПС факультета СПО

протокол №7 от 29.04.2026г.

Председатель ПС факультета СПО



Тагузлов А.Х.

## Содержание

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 2. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 2.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель методических указаний** – обеспечить обучающихся материалом для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, а также ознакомить обучающихся с требованиями к различным видам самостоятельной работы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать коммуникативные способности;
- развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## 2. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 2.1. Перечень тем и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/ п	Темы для внеаудиторного самостоятельного изучения	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое и информационное обеспечение	Вопросы для самоконтроля
1	1.1. Фонетика, фонология, орфоэпия.	0,5	«Уугъа барыу» деген текст бла ишлеу. Соруулагъа жууап бериу.	Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. Малкъар тил. 9 кл. Учебное издание. - Нальчик: «Эльбрус», 2023	1.Къарачай-Малкъар тилни не заманда эм къалай куралгъаны бла халкъда жюрютюлгенин ачыкълау. 2.Фонетиканы ангылатыу. 3.Ачыкъ эм къысыкъ тауушла,аланы къуралыуларындабла жюрютюлюлеринде энчилик. 4.Фонетика транскрипция.
2	1.2. Морфология	0,5	«Герасим» деген текст бла ишлеу. Соруулагъа жууап бериу.	Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. Малкъар тил. 9 кл. Учебное издание. - Нальчик: «Эльбрус», 2023	1.Лексикологияны ангылатыу. 2.Къарачай-Малкъар тилде омонимле, синонимле эм антонимлени тюрлюлерин ачыкълау. 3.Эркин жюрютюлген эм эркин жюрютюлмеген сезлени (диалектизмле) юлешиу.
3	1.3. Синтаксис	0,5	Берилген сезле бла хапар къуаргъа. Соруулагъа жууап бериу.	Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. Малкъар тил. 9 кл. Учебное издание. - Нальчик: «Эльбрус», 2023	1.Сез тутуш. Сез тутушлада сезлени байланыуларыны тюрлюлеринини эм сез тутушланы къауумлары.

					2.Айтым. Къош айтымланы къауумлары. 3.Аланы жазыулары. 4.Жайылмагъан эм жайылгъан бош айтымланы ангылатыу
4	1.4. Лексика	0,5	«Ата журт ючюн» деген текст бла ишлеу. Соруулагъа жууап бериу.	Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. Малкъар тил. 9 кл. Учебное издание. - Нальчик: «Эльбрус», 2023	1.Сёз, аны лексика эм грамматика магъаналары. 2.Бир магъаналы эм кёп магъаналы сёзле. 3.Сёзлени тюз эм кёчюучю магъаналары.
5	1.5. Морфология и орфография	1	Бу сез тутушладан айтымла къуаргъа. Соруулагъа жууап бериу.	Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. Малкъар тил. 9 кл. Учебное издание. - Нальчик: «Эльбрус», 2023	1. Правописание е/и в падежных окончаниях существительных. 2. Правописание сложных прилагательных. 3. Правописание числительных. 4. Склонение числительных. 5. Правописание местоимений. 6. Правописание не с разными частями речи. 7. Правописание н и нн в разных частях речи. 8. Правописание наречий.

## 2.2. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

### Методические рекомендации по выполнению творческого задания УУГЪА БАРЫУ.

...Уучула эртден азыкыгъа тегереклешиб олтурадыла. Хар бирини артмагында арпа кыатыклары бла тузу бар эди. Сабаны артмагында уа бышлакъ кесекчик да табылды. Алай эте, уугъа джайылыб башлар заман джетди. Тенгле сауутларын, хар не кереклерин джокълаб кыарадыла. Ауурлукъ этерик джюклерин бир джерге джы12 Диктанта, 4—8 кл. (карач. яз.).

177 йыб, бир-бирине тилек тилеб, хар ким ышан этген джерине кетди. Тедо, тенглеринден айырылыб, ташлы тик сызгачыкыны терк таяныб тебреди. Башына чыгыб, айланча джетгенлей, бир кесек мурукку этиб, тенглерине, бёркюн булгада. Сора олсагъатда аланы туураларындан ташайды. Чыгыб келген кюнню таяклары Казбек тауну тёппесинде кыарланы ариу джыдтыратадыла. Эртденги тубан ачылганында, сюйюмлю таула кёрюндюле. Узакъ Дариал ёзен ариу тюрсюн алды. Тедо бугъунуб кийиклени джолларын сакъларгъа мурат этген джерине джууукълашды. Тикден чыкыганлай, тохтаб, солууун алыргъа шкогуна таяныб, тегерекге кыарады. Онг джанында, джууукъ джерде, тапхырчыкъда, джугъутур сюрюу отлай тургъанын эсledi. Уучуну джюреги тыкырмады. Ол шкогун акъырын кёлтюрдю. Алая олсагъатдан огъуна энишге ийди. Окъ джугъутурлагъа джеталлыкъ тюл эди. Алагъа кыайсы джанларындан джууукълашхан таб боллугъуна сагыш этерге керек эди. Экиден сора уа алагъа джол джокъду. Огъаргъы джол уучулагъа кьоркъуусузду, алая асыры туурады, джугъутурла эслеб кыачаргъа боллукъдула. Тёбенги джол бла алагъа дженгил джетериксе, алая тамам кьоркъуулу джолду. Тюбсюз джарны, кыая секиртмени эрни бла барады... „Хата джукъду, бир зат да болмаз! —деб кеси кесине шыбырдай, Тедо тёбенги джолну кетди/ (200) (К. Х е т а г у р у л у) .

#### Форма контроля и критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: допущено не более 2 речевых ошибок.

Орфографические нормы: орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.

Пунктуационные нормы: пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.

Грамматические нормы: допущено не более 2 грамматических ошибок.

Фактическая точность в фоновом материале: фактически ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: Допущены 3-4 речевые ошибки.

Орфографические нормы: допущены 2-3 орфографические ошибки.

Пунктуационные нормы: допущены 2-3 пунктуационные ошибки.

Грамматические нормы: допущены 2-3 грамматические ошибки.

Фактическая точность в фоновом материале: допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, но работа не имеет четкую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: Допущены 4-5 речевые ошибки.

Орфографические нормы: допущены 3-4 орфографические ошибки.

Пунктуационные нормы: допущены 3-4 пунктуационные ошибки.

Грамматические нормы: допущены 3-4 грамматические ошибки.

Фактическая точность в фоновом материале: допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание или работа не имеет четкую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: Допущено более 5 речевых ошибок.

Орфографические нормы: допущено 5 и более орфографических ошибок.

Пунктуационные нормы: допущено 5 и более пунктуационных ошибок.

Грамматические нормы: допущено 5 и более грамматических ошибок.

Фактическая точность в фоновом материале: допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более).

### **Методические рекомендации по выполнению творческого задания**

#### **ГЕРАСИМ.**

Барысы Степаннга кюлдюле да, ингир шхуурдан сора, джукъларгъа чачылдыла. Ала алай эте тургъан сагъатда тыйгъычсыз, къолунда да узун таягъы бла, аркъасында машогу бла бир деу киши таукел атлай бара эди Т... шоссени. Бу Герасим эди. Ол ызына къарэмаздан ашыгъыш эди: кесини элине, туугъан джерине, юйюне бара эди. Джарлы Мумуну суугъа батдырыб, ол кесини юйчюгюне чабыб джетиб, ары-бери затчыкъларын дженгил огъуна эски джабыугъа джыйыб, туюмчек этиб, ымбашына атыб, чыгъыб кетген эди. Москвагъа келтирген заманларында, элге джолну иги эслеб къойгъан эди: аны бай бийче алыб келген эди; шосседен джыйырма беш кычырымда эди. Ол, къалай эсе да, хорлаялмазлыкъ батырлыгъы бла къууаныб, шоссени бек кючлю бара эди; кёзлери джутланыб, тюз алгъа къарай эдиле. Туугъан джуртунда къарт анасы сэкълагъанча, тыш джерледе, тыш адамлада кёб джолоучу болуб айланнгандан сора ол аны кесине чакъыргъанча, гузаба эди. Джангы тюше келген кече шош эмда джылы эди, бир джаны бла, анда, кюн батхан джанында, кёкню къыйыры энтда агъара эди эмда ташайыб баргъан кюнню ахыр джарыгъы бла аз кызара бара эди. Экинчи джанында экинди бола тебреди. Кече андан келе эди. Чыпчыкъла джюзле бла тегерекде джырлай эдиле. Герасим къаралдым ургъан, бише тебреген будайны танышлы ийисин сезе эди. Аны аллындан ургъан дж ел—туугъан джуртуну дж ели—аны бетине, ийнакълаб, ура эди, чач тюклеринде, сакъалында ойнай эди. Эки кюнден ол, аны юйчюгюне кёчюрюлген, эри аскерде болгъан къатынны сейир тамашасына, юйчюгюне джетген эди. Герасим олсагъат старостагъа атланды. Чынг алгъа, староста сейирсине да тебреди: алая чалкъы джангы башланган эди: Герасимге, айырма ишчи болгъаны себебли, былайда огъуна къолуна чалкъы бердиле да, ол бурунча чалыб тебреди, керилиб дюрюню атханы анга къарагъан мыжыкъланы аркъа джиклерин къалтырата, ол алай чала эди. (250). (И. С. Тургенев).

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: допущено не более 2 речевых ошибок.

Орфографические нормы: орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.

Пунктуационные нормы: пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.

Грамматические нормы: допущено не более 2 грамматических ошибок.

Фактическая точность в фоновом материале: фактически ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: Допущены 3-4 речевые ошибки.

Орфографические нормы: допущены 2-3 орфографические ошибки.

Пунктуационные нормы: допущены 2-3 пунктуационные ошибки.

Грамматические нормы: допущены 2-3 грамматические ошибки.

Фактическая точность в фоновом материале: допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, но работа не имеет четкую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: Допущены 4-5 речевые ошибки.

Орфографические нормы: допущены 3-4 орфографические ошибки.

Пунктуационные нормы: допущены 3-4 пунктуационные ошибки.

Грамматические нормы: допущены 3-4 грамматические ошибки.

Фактическая точность в фоновом материале: допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание или работа не имеет четкую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: Допущено более 5 речевых ошибок.

Орфографические нормы: допущено 5 и более орфографических ошибок.

Пунктуационные нормы: допущено 5 и более пунктуационных ошибок.

Грамматические нормы: допущено 5 и более грамматических ошибок.

Фактическая точность в фоновом материале: допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более).

#### **Методические рекомендации по выполнению творческого задания «Рассказ по опорным словам»**

Бу сезлени кьошуп бир сейир хапар кьураргъа. Сезле: застава, начальник, чек, душман, адам. Сезлени тюрлендирге жарайды.

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: допущено не более 2 речевых ошибок.

Орфографические нормы: орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.

Пунктуационные нормы: пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.

Грамматические нормы: допущено не более 2 грамматических ошибок.

Фактическая точность в фоновом материале: фактически ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: Допущены 3-4 речевые ошибки.

Орфографические нормы: допущены 2-3 орфографические ошибки.

Пунктуационные нормы: допущены 2-3 пунктуационные ошибки.

Грамматические нормы: допущены 2-3 грамматические ошибки.

Фактическая точность в фоновом материале: допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, но работа не имеет четкую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: Допущены 4-5 речевые ошибки.

Орфографические нормы: допущены 3-4 орфографические ошибки.

Пунктуационные нормы: допущены 3-4 пунктуационные ошибки.

Грамматические нормы: допущены 3-4 грамматические ошибки.

Фактическая точность в фоновом материале: допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна).



Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание или работа не имеет четкую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: Допущено более 5 речевых ошибок.

Орфографические нормы: допущено 5 и более орфографических ошибок.

Пунктуационные нормы: допущено 5 и более пунктуационных ошибок.

Грамматические нормы: допущено 5 и более грамматических ошибок.

Фактическая точность в фоновом материале: допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более).

### **Методические рекомендации по выполнению творческого задания АТА ДЖУРТ ЮЧЮН.**

Сыртда немецле 15—20 километрде тегерекни, бютеуден керюнюрча бетджанла салыб, „Тигрле“ бла „Фердинандладан“ кюрч д ж у м д у р у к ь этиб, кятларына киши бармазча, бегитиб тура эдиле. Бююн оруслуланы бютеу кючлерин кяушатханбыз, ала энди джууукь заманда кюч джыйыб бизге чабалмазла деб, аланы муратлары алай эди. Ол затны эсге ала, мен тактиканы башха тюрлю этерге таукел болдум. Кючню ууатыр ючюн, кюч керекди. О л кюн ремонтдан чыкыган юч танканы кесиме кюшдум, хоншумдан танкаланы атыучу джети тоб алдым. Уллу джаяу отряд кюрадым. Майор Зарубин кесини мотоджаяу батальону бла манга кюшулду. Алай бла чабыуул этерге бираз кюч джыйдыкь. Ашхам заманда атаканы башладыкь. Танкала бла кеслери джюрюген тобланы бир тизгинге салдыкь. Аланы биргелерине джаяу аскерни тиздик. Танкаланы мараучу тобланы позициягьа джарашдырдыкь. Сыртха чыгыб, алгьа мыллык атдыкь. Танкалагьа, тоблагьа, джаяу аскерге кесим башчылыкь этеме. Хар нени иги керюр ючюн, аскерни ичинде джаяу тебредим: бир кюлумда герох, бир кюлумда ракетница. Бу таб маневр болду. „Тигрле,“ бла „Фердинандла“ сыртны джанындан чартлаб чыкыганлай, тобланы алагьа бурдум. Танкала да, джаяу аскер да душманны траншеяларына ычхындыла. Экинчи кюн генерал Зинкевич джыйылыу бардырды. Штабха киргенимде, штабны начальниги Чернов фронтну штабы бла селеше тура. Мени кергенинде, телефондан кюлагьын алмаганлай: „Ма, бизни джигитибиз да келди!“—деди кимге эсе да. Зинкевич, мени кючакьлаб айтды: „Тюнене этгенинги барысын керюб турганма... Машалла!“ (200). Душ ман кьачды, кекге ракетал'а джибердим-т-,алдыкь!. Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: допущено не более 2 речевых ошибок.

Орфографические нормы: орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.

Пунктуационные нормы: пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.

Грамматические нормы: допущено не более 2 грамматических ошибок.

Фактическая точность в фоновом материале: фактически ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: Допущены 3-4 речевые ошибки.

Орфографические нормы: допущены 2-3 орфографические ошибки.

Пунктуационные нормы: допущены 2-3 пунктуационные ошибки.

Грамматические нормы: допущены 2-3 грамматические ошибки.

Фактическая точность в фоновом материале: допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, но работа не имеет четкую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: Допущены 4-5 речевые ошибки.

Орфографические нормы: допущены 3-4 орфографические ошибки.

Пунктуационные нормы: допущены 3-4 пунктуационные ошибки.

Грамматические нормы: допущены 3-4 грамматические ошибки.

Фактическая точность в фоновом материале: допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание или работа не имеет четкую структуру и логику изложения.

Речевые нормы: Допущено более 5 речевых ошибок.

Орфографические нормы: допущено 5 и более орфографических ошибок.

Пунктуационные нормы: допущено 5 и более пунктуационных ошибок.

Грамматические нормы: допущено 5 и более грамматических ошибок.

Фактическая точность в фоновом материале: допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более).

### **Ответы на контрольные вопросы**

Ответы даются рукописным способом в отдельной тетради и являются дополнительным заданием к основному виду внеаудиторной самостоятельной работы по каждой теме и оцениваются совместно с основным заданием.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Основные источники:**

1. Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. Малкъар тил. 9 кл. Учебное издание. – Нальчик: «Эльбрус», 2023
2. Мусукаланы С.А. Малкъар адабияты. 11 класс [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2019.
3. Теппеев А.М., Созаев Б.Т., Тюбеева С.М. и др. Малкъар адабият. 9 кл. класс [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2023.
4. Мусукаланы С.А. Малкъар адабияты. Хрестоматия. 11 класс. [Текст]: учебное издание / А.М. Теппеев. - Нальчик: Эльбрус, 2011.
5. Толгуров З.Х. Малкъар литература. 10 класс. [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2019.
6. Теппеев М.С., Таппасханова М.И. Малкъар литература. Хрестоматия. 10 класс. [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2019.

### **Дополнительные источники:**

1. Джуртубаев, М.Ч. Этический кодекс карачаево-балкарского народа. [Текст]: научно-популярное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2005.
2. Габаева А.Б. Малкъар жазычула. [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2002.
3. Очерки истории балкарской литературы [Текст]: научное издание. – Нальчик: Республиканский полиграфкомбинат, 2010.
4. Гузеланы Ж.М., Созайланы Б.Т. Малкъар тилни окъуу орфография сёзлюгю. – Нальчик: «Эльбрус», 2018.
5. Ахматланы И.Х., Гузеланы Ж.М. Малкъар тилни орфография эм пунктуация жорукълары:– Нальчик: «Эльбрус», 2017.
6. Толгъурланы З.К. Малкъар литература. – Нальчик: «Эльбрус» 2018.
7. Къарачай-малкъар тилни анғылатма сёзлюгю. /Жарашдыргъанла: Гузеланы Ж.М., Ахматлан И.Х., Жаппуланы А.А. – Нальчик»Эль-Фа». Т. 1 -1996, Т. 2 – 2002, Т. 3 –2009.

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год <https://urait.ru/>
- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44Ф3 от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год